



Přírodovědec / Přírodovědkyně

Vážím si přírody a hodně toho o ní vím. Rád/a pozoruju rostliny, zvířata, houby i horniny, objevuju nové souvislosti, umím si pokládat otázky o přírodě a hledat na ně odpovědi.

1. **Co tu roste a žije.** Vyberu si jedno prostředí (potok, rybník, louka, les...) a při jeho návštěvě zapíšu, nakreslím nebo vyfotím rostliny a živočichy, kteří zde žijí. Zjistím dvě zajímavé informace o organismu, který mě nejvíce zaujal.

2. **Deset druhů.** Najdu deset druhů rostlin, živočichů, hub nebo stromů, které znám a ukážu je šestce. Řeknu ostatním, co o nich vím (např. k čemu se dá část rostliny použít, zda je jedovatá, čím je zajímavá).

3. **Experiment.** Vyberu si přírodovědný pokus (např. klíčení semínka, mravenci měníčí cestičku, otevírání šišek), který šestce ukážu a vysvětlím.



4. **Chci vědět víc!** Zúčastním se výletu, ve kterém se budeme seznamovat s přírodou (může to být exkurze, procházka s přírodovědným kroužkem...). Zjistím odpověď na otázku, která mě během výletu k tématu napadne.

5. **Hledání informací.** Pomocí atlasu, určovacího klíče, mobilní aplikace nebo internetu určím vybranou květinu, strom, keř, houbu, zvíře, souhvězdí, tvar mraku, horninu..., které vyberu spolu s vedoucím. Ke každému z určeného naleznu důležitou informaci, díky které si novinku lépe zapamatuju.

6. **Sbírání.** Mám sbírku pojmenovaných vybraných přírodnin (šišek, usušených rostlin, ptáčích per, nerostů...), kterou postupně rozšiřuju.

7. **Přírodní zajímavost.** Najdu v přírodě úkaz, který mě zaujme (zajímavě zvětralé horniny, hmyzí domeček, netradičně barevné květy, tajemné stopy...). Zkusím ho vysvětlit a ukážu ho šestce.

8. **Stopy člověka v přírodě.** V průběhu výpravy ukážu šestce místa, kde člověk přírodě škodí a kde naopak pomáhá. Během výpravy navrhnu, čím malým můžeme pomoci my a uskutečníme to.

9. **Vznik a zánik.** Vytvořím několik navazujících obrázků přírody, kde něco vzniká a zaniká (např. fotky semenáčků a zetlelého stromu, vývoj žáby, hmyzu). Obrázky ukážu šestce a společně popíšeme pocity, které v nás vyvolávají.

10. **Vztahy v přírodě.** Blíže se seznámím s tím, jak v přírodě fungují vztahy mezi konkrétními rostlinami a živočichy, např. mšice a mravenci, červík v ovoci, strakapoud na stromě... Vymyslím příběh, do kterého svoje pozorování promítnu.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu:



SKAUT