



Čtenář / Čtenářka

Rád/a čtu, mám velký přehled o knížkách, umím o nich vyprávět, vybrat zajímavé a doporučit je ostatním. Čtu pravidelně časopis Světýlko, umím vybrat zajímavé články pro svoji šestku. Rád/a navštěvuji knihovnu, půjčuju si knížky, včas je vracím a případně vím, jak si prodloužit výpůjční dobu.

1. **Chování postav.** V příběhu najdu příklad správného a nesprávného chování postav a napíšu je. Řeknu, jak toto chování ovlivnilo pokračování příběhu.

2. **Seznam knížek.** Zaznamenávám si, které knížky přečtu (název, autora nebo autorku, kdy jsem knihu četl/a, čím mě zaujala a jednu zajímavou myšlenku). Mám takto sepsáno alespoň deset knih.

3. **Vyznám se v knihovně.** Alespoň třikrát jsem navštívil/a knihovnu a půjčila jsem si z ní pokaždé knížku. Knížky vracím včas, pokud výjimečně ne, zaplatil/a jsem zpozdě. U libovolné knížky si prodloužím výpůjční dobu.



4. **Doporučení.** Doporučím kamarádovi nebo kamarádce knížku, kterou začne číst. Společně se pobavíme o tom, co se v knížce dělo.

5. **Knížní inspirace.** Přečtu si knížku, pak se podívám na její filmové nebo divadelní zpracování a vzájemně je porovnám.

6. **Poezie.** Vyberu si oblíbenou básničku, přečtu ji šestce, přednesu na besídce, nebo ji výtvarně ztvárním.

7. **Jak vzniká knížka.** Vyberu si knížku a zjistím, kdo se na jejím vzniku podílel (ilustrátor/ka, nakladatel, překladatel/ka...). Najdu si (např. na internetu), jak knihy vznikají.

8. **Vyprávím děj.** Vyberu si libovolnou knížku a její děj převyprávím šestce.

9. **Čtu Světýlko.** Vyberu z posledních dvou Světýlek zajímavý článek, který doporučím své šestce. Vysvětlím jim, proč by si ho měli přečíst.

10. **Oblíbený spisovatel / oblíbená spisovatelka.** Vyberu si oblíbeného autora/autorku knížek a zjistím informace z jeho/jejího života. Vytvořím plakát, který si umístím v pokojíčku nebo v klubovně.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu:



SKAUT