Metodický list JAZYKÁŘ/JAZYKÁŘKA

# Informace pro vedoucí

V rámci plnění je možné jednotlivé úkoly plnit na jeden jazyk (např. v angličtině) nebo na různé jazyky (např. některý úkol německy, jiný anglicky atp.).

Propojení se stezkou u prvního úkolu **Jiná země** je z 3. stupně Svět okolo nás.

U úkolu č. 2. ***Návštěva v cizině.*** *Při výletu do zahraničí použiji cizí jazyk (např. koupím vstupenku, lístek na vlak, zeptám se na cestu, …)* je možné být i pár km za našimi hranicemi, např. na polské straně Sněžky. Pokud se vlče či světluška do zahraničí nedostane, lze si tento úkol nevybrat (z deset úkolů si vlče/světluška) vybírá osm.

Úkol č. 3. ***Učím se.*** *Cizímu jazyku se věnuji i mimo školu (např. chodím půl roku na kroužek, opakovaně si povídáme v cizím jazyce se sourozenci či rodiči, podívám se na několik pohádek v cizím jazyce s titulky, …). Úkol* cílí na to, aby se vlče/světluška dokázali obklopit jazykem mimo školu a ve vlastním zájmu. Uznává se dlouhodobá, pravidelná činnost nad rámec školní výuky. Kromě výše zmíněného např. pravidelné čtení cizojazyčného časopisu, hraní cizojazyčné hry, … Vlče/světluška by měli popsat, co si vybrali, proč a co se při tom naučili.

Úkol č. 4. ***Knížka.*** *Přečtu si jakoukoli knížku či komiks v cizím jazyce.* Úkol cílí na porozumění psanému textu. Knížka či komiks nemusí být složitý. Hodně knih je zjednodušených, obsahuje např. 200 základních slov. Jsou dostupné v knihovnách.

Úkol č. 5. ***Mluvím.*** *Během jednoho dne na výpravě nebo táboře se snažím co nejvíce komunikovat v cizím jazyce.*  Úkol cílí na snahu mluvit, dorozumět se při běžných činnostech a nebát se dělat chyby, hledat výrazy, popisovat chybějící slovíčka. Hodnotí se hlavně snaha.

Úkol č. 8. ***Dívám se.*** *Při výpravě hledám slova napsaná cizím jazykem. Zkusím je přečíst nahlas. U těch, kterým nerozumím, poprosím o překlad někoho z vedoucích nebo si ho zjistím jinak.* Úkol podporuje zájem o cizí jazyky. Učí hledat cizí slova, brát je jako příležitost se dozvědět, co znamenají. Ukazuje dětem, že se mohou ptát po významech, hledat ve slovnících (na internetu, mobilních aplikacích atp.).

## Tipy na zapojení do programu

Máte celotáborovou hru na téma Sherlocka Holmese (či jinou zahraniční knihu)? Udělejte si jeden den na táboře anglický. Zkoušejte anglicky mluvit (úkol č. 5), zahrajte anglickou scénku (úkol č. 10), o poledním klidu si čtěte zjednodušený příběh Sherlocka se zrcadlovým textem (úkol č. 4), odpoledne si vytvořte pexeso se zajímavými a důležitými slovy z knížky např. detektiv, lupa, záhada (úkol č. 6).

Zpíváte na táboře oblíbenou písničku v cizím jazyce? Společně přemýšlejte, o čem písnička je. Nakonec si ji společně přeložte. Pochopili jste význam? Jak jste byli blízko skutečnému překladu? Změnil se pohled na písničku, když víte, o čem je? (úkol č. 7).